

1. Zmiany w Statucie
Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Chrystiana Ruberga
z dnia 29 sierpnia 2019 roku
przyjęte Uchwałą nr VII/2019/2020

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. J. Ch. Ruberga w Lędzinach wprowadza się następujące zmiany:

1. Wszystkie zapisy w Statucie w brzmieniu „upośledzenie umysłowe” otrzymują brzmienie „niepełnosprawność intelektualna”.
2. Wszystkie zapisy w brzmieniu „higienistka szkolna” otrzymują brzmienie „pielęgniarka szkolna”.

3. W § 25

- a) w ust.1 pkt 3 a) skreśla się zapis:

„Wybór podręcznika dokonywany jest po zapoznaniu się z zaświadczeniami o gotowości szkolnej i opiniami oraz orzeczeniami złożonymi przez rodziców”.

- b) w ust.1 pkt 3e) skreśla się zapis:

„Uczniowie w zakresie wykonywania zadań domowych mają możliwość wyboru liczby zadań i poziomu ich trudności”.

4. W § 26 ust. 5 skreśla się pkt 3 w brzmieniu” :

1. programu „Wyprawka szkolna”.

5. W § 30:

- a) w ust 10 po pkt 2 dopisuje się podpunkty a, b, c, d, w brzmieniu:

- a) jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały, o której mowa w art., 70 ust.1 pkt 2, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły;
- b) w przypadku gdy dyrektor szkoły nie podejmie rozstrzygnięcia, o którym mowa w pkt a), o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę;
- c) w przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zadania i kompetencje organu prowadzącego, określone w pkt b), wykonuje odpowiednio burmistrz miasta, zarząd powiatu, zarząd województwa;
- d) dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły,

w przypadkach, o których mowa w pkt a) i b) podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę

b) w ust 11 po pkt 13 dopisuje się podpunkt a) w brzmieniu:

a) „uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub placówce, lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.”

6. W § 43 ust. 3 zapis „w wymiarze 6 dni” zastępuje się zapisem „w wymiarze 8 dni”.

7. W § 49 ust. 1 punkty od 1 – 18 otrzymują brzmienie:

- 1) Zespół Kierowniczy;
- 2) Zespół Wychowawczo - Profilaktyczny
- 3) Zespół Humanistyczny;
- 4) Zespół Matematyczno – Przyrodniczy;
- 5) Zespół Języków Obcych;
- 6) Zespół Artystyczno-Sportowy;
- 7) Zespół Nauczycieli Oddziałów Przedszkolnych;
- 8) Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej;
- 9) Zespół ds. Ewaluacji;
- 10) Zespół ds. Wczesnego Wspomagania;
- 11) Zespół ds. Promocji Szkoły;
- 12) Zespół ds. Programu Motywacyjnego;
- 13) Zespół do podnoszenia jakości pracy szkoły i analizy wyników nauczania;
- 14) Zespół ds. Statutu Szkoły;
- 15) Zespół ds. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
- 16) Zespół ds. Bezpieczeństwa;
- 17) Zespół ds. opracowania, uaktualniania programu rozwoju placówki.
- 18) Lider WDN;
- 19) Szkolny Zespół Interwencji Kryzysowej

8. W § 52 skreśla się ust. 5 i 6.

9. W § 74:

a) po ust. 3 wprowadza się ust. 4 w brzmieniu:

„Używany w e – dzienniku zapis „0” nie jest oceną, a jedynie informacją dla ucznia, rodzica i nauczyciela o nieprzystąpieniu do sprawdzianu lub innej formy sprawdzenia wiedzy.”

b) w ust. 10 po pkt 11) wprowadza się pkt 13 w brzmieniu:

13) projekty

c) w ust. 11 pkt 1) a zapis „dwutygodniowym” zastępuje się zapisem „tygodniowym”

d) w ust. 16 wyraz „lekcyjnego” zastępuje się wyrazem „elektronicznego”.

w ust. 18 skreśla się zapis w brzmieniu „uzgodnionym z nauczycielem” i zastępuje się go zapisem w brzmieniu

„w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły.”

e) ust. 20 przyjmuje brzmienie:

„Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki. Poprawa ta jest dobrowolna i jest możliwa w terminie dwóch tygodni od rozdania prac. Ocena z poprawy sprawdzianu jest odnotowywana w dzienniku obok pierwszej oceny i obydwie są liczone do średniej.”

f) ust. 20 przyjmuje brzmienie:

g) po ust. 20 dopisuje się ust. 21 w brzmieniu:

„Jeśli uczeń był nieobecny w dniu pracy pisemnej bądź innej zapowiedzianej formy sprawdzenia wiedzy, nauczyciel w miejsce oceny wpisuje „0”, które nie ma wagi i nie wpływa na średnią, a po napisaniu zaległej pracy, w jego miejsce trafia uzyskana przez ucznia ocena. Jeżeli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje w miejsce „0” ocenę niedostateczną”.

h) ust. 25 otrzymuje brzmienie:

„Za każde kolejne nieprzygotowanie uczniów otrzymuje ocenę niedostateczną lub punkty ujemne zgodnie z zapisami w WSO.”

10. W § 75:

a) w ust. 6 pkt1 otrzymuje brzmienie:

„Waga 4 (kolor czerwony) – sprawdziany, testy, zadania klasowe, zadania dodatkowe (ćwiczenia).”

b) w ust. 6 pkt3 otrzymuje brzmienie:

„Waga 2 (kolor niebieski) – praca na lekcji grupowa lub indywidualna, aktywność, głośne czytanie (język polski), projekty, rozgrzewka i udział w zawodach sportowych”

c) w ust. 7 wprowadza się zmiany w tabeli i przyjmuje ona następujące dane:

Średniej	Stopień
1,60 i poniżej	niedostateczny
od 1,61 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,30	bardzo dobry
od 5,31	celujący

d) w ust. 43 pkt 1 przyjmuje brzmienie:

„najpóźniej 10 dni wcześniej nauczyciele informują uczniów, a wychowawca klasy rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych lub rocznych i o klasyfikacyjnej ocenie zachowania”

e) w ust. 43 w pkt 2 skreśla się zapis „ucznia na spotkaniu rodziców lub pisemnie wysyłając informację do domu ucznia”.

11. W § 76 w ust. 15 zapis „Na miesiąc” zastępuje się zapisem „10 dni”.

2. Zmiany w Statucie
Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Chrystiana Ruberga
z dnia 17 lutego 2020 roku
przyjęte Uchwałą nr XXIV/2019/2020

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. J. Ch. Ruberga w Lędzinach wprowadza się następujące zmiany:

12. W § 43 ust.17 otrzymuje brzmienie:

„17. W okresie przerw świątecznych oraz innych dni wolnych od zajęć dydaktycznych szkoła sprawuje opiekę nad dziećmi zgłoszonymi w ramach naboru na tzw. dyżur świetlicowy:

- a) świetlica organizuje opiekę dla co najmniej 10 dzieci,
- b) dzieci są pod opieką wyznaczonego nauczyciela w grupie zbiorczej,
- c) godziny otwarcia i zamknięcia świetlicy w tych dniach mogą być modyfikowane w zależności od potrzeb rodziców z zastrzeżeniem, że zajęcia nie rozpoczynają się wcześniej i nie kończą później niż w normalnym trybie pracy.

13. W § 90 pkt 4 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„ 9) W okresie przerw świątecznych, ferii przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi zgłoszonymi w ramach naboru na tzw. Dyżur przedszkola::

- a) przedszkole organizuje opiekę dla co najmniej 10 dzieci,
- b) dzieci są pod opieką wyznaczonego nauczyciela w grupie zbiorczej,
- c) godziny otwarcia i zamknięcia przedszkola w tych dniach mogą być modyfikowane w zależności od potrzeb rodziców z zastrzeżeniem, że zajęcia nie rozpoczynają się wcześniej i nie kończą później niż w normalnym trybie pracy.

**3. Zmiany w Statucie
Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Chrystiana Ruberga
z dnia 14 września 2020 roku
przyjęte Uchwałą nr XVII/2020/2021**

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. J. Ch. Ruberga w Lędzinach wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 70 dopisuje się pkt 46 w brzmieniu:

„Ocena roczna jest obliczana jako średnia ważona z ocen cząstkowych z całego roku.”

2. W § 80 pkt 2 dopisuje się podpunkty w brzmieniu:

„3) usprawiedliwianie nieobecności dziecka zawierające datę nieobecności oraz przyczynę dokonywane jest tylko przez e dziennik”

4) zwolnienie z lekcji (oprócz osobistego odbioru przez rodzica lub wskazanej osoby) dokonywane jest przez e dziennik”.

4. Zmiany w Statucie
Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Chrystiana Ruberga
z dnia 7 lutego 2022 roku
przyjęte Uchwałą nr XVIII/2021/2022

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. J. Ch. Ruberga w Lędzinach wprowadza się następujące zmiany:

1. W § I do ust. 6 dopisuje się adres organu prowadzącego w brzmieniu:

„ul.Lędzińska55 ;43-143 Lędziny”

2. W § 13 po ustępie 57 dopisuje się ust. 58 – 63 w brzmieniu:

„58. W szkole kształceniem specjalnym obejmuje się uczniów posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Nauczanie specjalne prowadzone jest w oddziałach integracyjnych lub ogólnodostępnych na każdym etapie edukacyjnym.

59. Szkoła zapewnia uczniom z orzeczoną niepełnosprawnością lub niedostosowaniem społecznym:

- 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) odpowiednie warunki do nauki oraz w miarę możliwości sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne;
- 3) realizację programów nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia;
- 4) zajęcia specjalistyczne, stosownie do zaleceń w orzeczeniach poradni psychologiczno–pedagogicznej i możliwości organizacyjnych szkoły;
- 5) zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne stosownie do potrzeb;
- 6) integrację ze środowiskiem rówieśniczym;
- 7) dla uczniów niesłyszących, z afazją lub z autyzmem, w ramach zajęć rewalidacyjnych naukę języka migowego lub zajęcia z innych alternatywnych metod komunikacji.

60. W szkole powołuje się zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniem niedostosowania społecznego:

- 1) w skład zespołu wchodzi: wychowawca oddziału jako przewodniczący zespołu, nauczyciele specjaliści zatrudnieni w szkole;
- 2) zebrania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż raz w półroczu. Zebrania zwołuje wychowawca oddziału, co najmniej z jednodzielnym wyprzedzeniem;
- 3) w spotkaniach zespołu mogą uczestniczyć:
 - a) na wniosek dyrektora szkoły – przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia – lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista,
 - b) asystent lub pomoc nauczyciela;
- 4) osoby zaproszone do udziału w posiedzeniu zespołu, a niezatrudnione w szkole, są zobowiązane udokumentować swoje kwalifikacje zawodowe oraz złożyć oświadczenie o obowiązku ochrony danych osobowych ucznia, w tym danych wrażliwych.

W przypadku braków w powyższych dokumentach, osoba zgłoszona do udziału w posiedzeniu zespołu przez rodziców nie może uczestniczyć w pracach zespołu;

5) dla uczniów, o których mowa w ust. 1, zespół na podstawie orzeczenia opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) na okres wskazany w orzeczeniu. Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;

6) program opracowuje się w terminie 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub w terminie 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program;

7) rodzice otrzymują kopię programu i kopię wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia;

8) wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej ustala dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form;

9) nauczyciele pracujący z uczniem, dla którego został opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, mają obowiązek znać jego treść oraz stosować się do zaleceń zawartych w nim.

10) Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym.

11) Zespół co najmniej dwa razy w roku dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniając ocenę efektywności programu. Okresowej oceny oraz modyfikacji programu dokonuje się w zależności od potrzeb we współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. Rodzice ucznia mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonaniu wielospecjalistycznych ocen.

61. Uczniowi niepełnosprawnemu szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjne, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tygodniowy wymiar zajęć rewalidacyjnych w każdym roku szkolnym wynosi w oddziale ogólnodostępnym po 2 godziny tygodniowo na ucznia.

62. Liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych dyrektor szkoły umieszcza w szkolnym planie nauczania i arkuszu organizacyjnym.

63. Godzina zajęć rewalidacyjnych trwa 60 minut.”

3. W § 14 w tabeli - zajęcia rozwijające uzdolnienia – okres udzielania pp - rubryka druga uzyskuje brzmienie:

„Zgodnie z decyzją dyrektora na dany rok szkolny”

4. W § 14 w tabeli - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne” – podstawa udzielania – rubryka druga uzyskuje brzmienie:

„Opinia, orzeczenie poradni psychologiczno –pedagogicznej oraz na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela przedmiotu, rodzica.”

5. W § 14 w tabeli - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – okres udzielania ppp – rubryka druga uzyskuje brzmienie:

„Zgodnie z decyzją dyrektora na dany rok szkolny”

6. W §43 ust. 2 po pkt 1) dopisuje się pkt 2) w brzmieniu:

„Dyrektor szkoły ustala termin klasyfikacji na początku roku szkolnego.”

7. W §44 po ust. 7 dopisuje się ust. 8 w brzmieniu:

„W szkole mogą działać stowarzyszenia i inne organizacje (z wyjątkiem partii i organizacji politycznych) w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza, dydaktyczna, opiekuńcza i innowacyjna.”

8. W §64 ust. 1 po punkcie 26 dopisuje się pkt 27 w brzmieniu:

„w przypadku naruszenia praw ucznia – do złożenia pisemnej skargi do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od zajścia:

9. W § 66 ust. 1 po pkt 5 dopisuje się pkt 6) – 9(w brzmieniu:

6) „Przyjmuje się tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody:

7) W przypadku zastrzeżeń do przyznanej nagrody osoba lub organ szkoły może złożyć uzasadnione pisemny wniosek do dyrektora szkoły.

8) Wniosek z zastrzeżeniem do przyznanej nagrody dyrektor szkoły rozpatruje w terminie do trzech dni od jej otrzymania

9) Dyrektor szkoły uwzględnia wniosek i podejmuje kroki zmierzające do uchylecia niesłusznie przyznanej nagrody albo oddala wniosek, uzasadniając go poczynionymi ustaleniami.”

10. W § 74 ust. 4 uzyskuje brzmienie:

„4. Używany w e – dzienniku zapis – („minus”) jest informacją dla ucznia, rodzica i nauczyciela o nieprzystąpieniu do sprawdzianu lub innej formy sprawdzenia wiedzy.”

11. W § 74 po ust. 24 wprowadza się ust. 25 w brzmieniu:

„25. Używany w e – dzienniku zapis np („nieprzygotowanie”) jest informacją dla ucznia, rodzica i nauczyciela o nieprzygotowaniu do lekcji.”

12. W § 78 ust. 2 przyjmuje brzmienie:

2. „Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny.”

13. Po § 89 wprowadzono § 90 i 91 w brzmieniu:

§ 90

Organizacja doradztwa zawodowego

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego stanowi załącznik do Statutu.

§ 91
Organizacja działań w zakresie wolontariatu

1. Zakres działań Szkolnego Koła Wolontariatu stanowi załącznik do Statutu.

§

14. W § 92 ust. 4 pkt 3 uzyskuje brzmienie:

- 3) „Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w oddziałach przedszkolnych polega na prowadzeniu przez nauczycieli dziennika zajęć grupowych w którym dokumentują przebieg pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi w danym roku szkolnym oraz czas pobytu dziecka w przedszkolu w każdym dniu. Dzienniki prowadzone są zgodnie z odrębnymi przepisami.”